

РАССМОТРЕНО

Наблюдательным советом
МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
протокол № 3
от « 05 » 07 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 4 «Росинка»
Д.В.Николькин
« 05 » 07 2021 г.



Публичный доклад

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год

Раздел I. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка»

Учредитель МАДОУ: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Заведующий МАДОУ: Николькин Дмитрий Валерьевич

Фактический (юридический) адрес: 423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112.

Телефон: (884345) 2-00-77

E-mail: Nurlat.rosinka@tatar.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4>

Дата открытия: 1973г.

Лицензия: Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Режим работы ДОУ: ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Раздел II. Состав воспитанников ДОУ

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

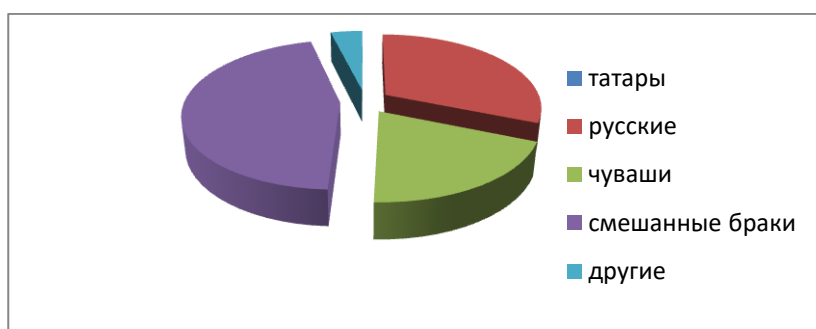
На сегодняшний день в дошкольном учреждении «Росинка» функционируют 5 групп, с посещением 101 ребенок:



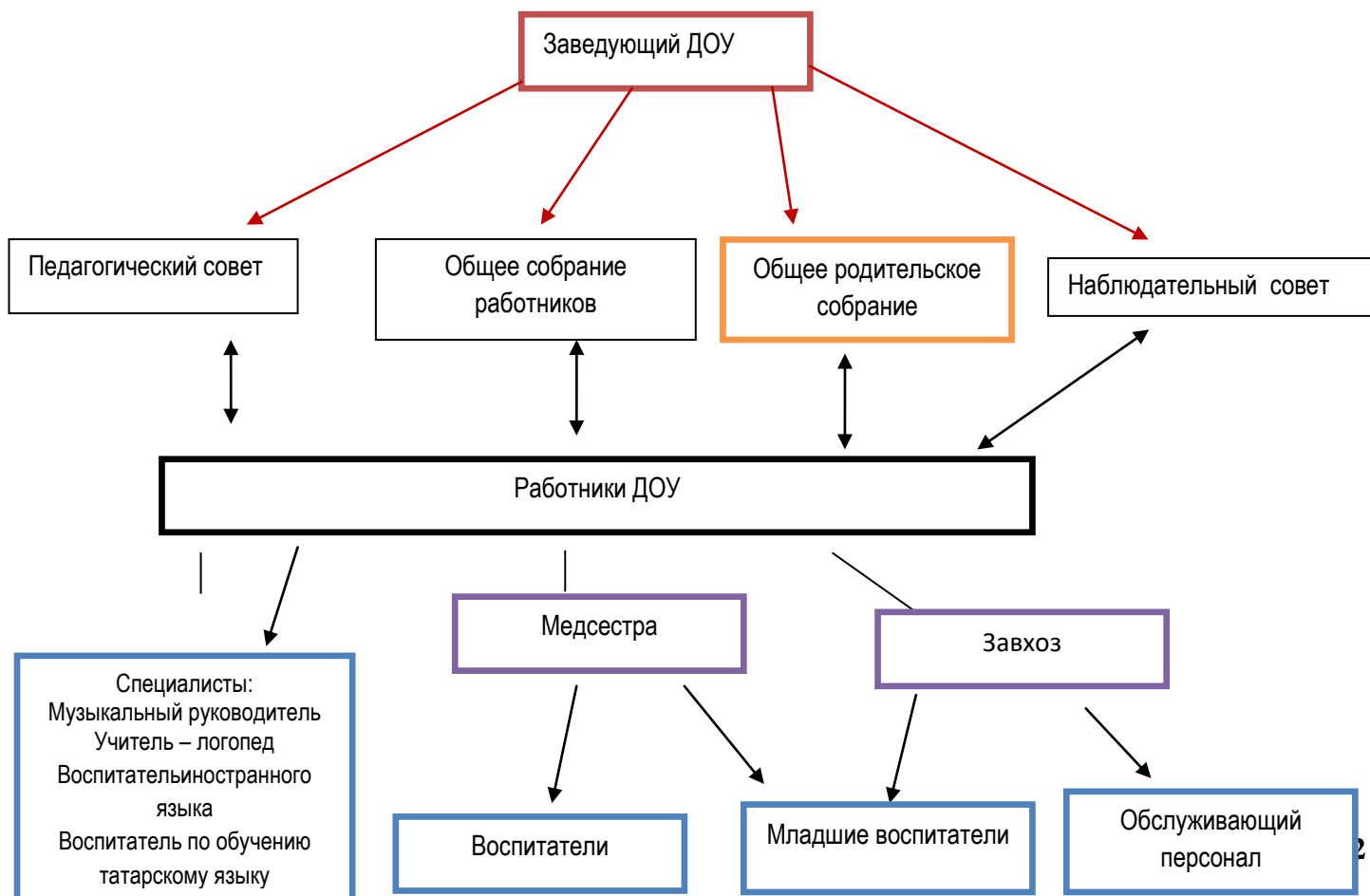
Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	18	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	21	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	21	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	20	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	21	общеразвивающая
Итого		5	101	

Национальный состав:

- татары – 24;
- русские – 4;
- чуваша – 15;
- смешанные браки – 35;
- другие – 3



Раздел III. Структура управления ДОУ



Раздел IV. Организационно-педагогические мероприятия 2020-2021 учебного года

В течение учебного года было проведено 4 педагогических совета:

Вид деятельности	Ответственные
август	
<p>Педагогический совет № 1 «Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущие задачи работы детского сада на 2020-2021 учебный год. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. 3. Принятие годового плана, учебного плана, режима дня, расписания образовательной деятельности, рабочих программ дополнительного образования и других документов, регламентирующих деятельность МАДОУ в 2020-2021 учебном году. 4. Презентация проекта «Формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности» 5. Презентация проекта «Инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО» 6. Преемственность работы по обучению детей татарскому языку в новом учебном году. <p>Педагогический совет №2 «Инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №1 от августа 2021 года. 2. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. 3. Выступление из опыта работы по внедрению цифровых инструментов в образовательном деятельности ДОО. 4. Использование триггеров в обучающих играх PowerPoint. 5. “InShot- многофункциональное приложение для редактирования фото и видео». 6. Деловая игра «ИКТ час» <p>Педагогический совет № 3 «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы по экологическому воспитанию в МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка». 2. Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ. 3. Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. 4. Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания. 5. Деловая игра «Экологическое воспитание дошкольников». <p>Проект принятия решений</p>	<p>Заведующий</p>

Педагогический совет № 4 «Анализ работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год» 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году 2. Самоанализ воспитателей, специалистов ДОУ по воспитательно-образовательной работе за 2020 – 2021 учебный год – отчеты о проделанной работе 3. Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). Итоги анкетирования родителей на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 4. Анализ выполнения задач по обучению воспитанников двум государственным языкам. 5. Анализ заболеваемости детей, эффективности оздоровительных мероприятий. 6. Подведение итогов работы ответственных по видам деятельности ДОУ.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Педагогами ДОУ проводились консультации, семинары:

Мероприятия	Ответственные
Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты» среди сотрудников ДОУ	Натарова Е.И.
Анкетирование среди родителей «Грамотный пешеход»	Парукова В.В.
Консультация: «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников правилам дорожного движения».	Лисина М.И.
Консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку»	Гаязова Г.Ш.
Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Лисина М.И.
Консультация «Использование в работе с детьми материалов по обучению » (аудиозаписи, анимационные сюжеты, наглядно-демонстрационный материал)	Гаязова Г.Ш.
Консультация «Значимость проблемы по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».	Иванова М.Г.
Консультация: «Значение театрализованной деятельности в развитии правильной речи детей»	Фёдорова А.А.
Консультация для воспитателей: «Роль движения в развитии ребенка»	Бикинеева Т.В.
Консультация «Роль пальчиковой гимнастики в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста»	Гаязова Г.Ш.
Консультация для воспитателей «Через синтез музыки, движения и слова к правильной речи».	Натарова Е.И.
Консультация «Организация занятий по обучению ПДД».	Лисина М.И.
Семинар-практикум для воспитателей: «Педагогические условия формирования у дошкольников экологического сознания».	Расчислова Л.Б.
Консультация по теме «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому и родному языкам»	Гаязова Г.Ш.
Консультация на тему: «Особенности формирования связной речи».	Фёдорова А.А.
Консультации для воспитателей: «Ротавирусная инфекция», «Зимние	Бикинеева Т.В.

травмы. Меры предосторожности»	
Консультация для родителей на тему: «Экологическая культура детей.	Расчислова Л.Б.
Консультация «Значение музыкально-ритмической деятельности в развитии детей»	Натарова Е.И.
Консультация для педагогов: «Питьевой режим в летний период».	Питимирова Н.В.
Консультация «Средства пожаротушения»	Парукова В.В.
Составление картотеки по русским, мордовским, татарским народным сказкам	Гаязова Г.Ш.
Обучающий мастер-класс по созданию креативных фото-коллажей в компьютерных программах PowerPoint, используя смартфоны и телефоны в приложениях плеймаркет	Лотоценко А.В.
Инфоматериал для воспитателей «Каждому возрасту своя сказка» буклет	Якупова И.И.
Мастер- класс для педагогов «Движение и речь»	Натарова Е.И.
Консультация «Использование дидактических, хороводных, подвижных и сюжетно-ролевых игр при обучении татарскому языку, для закрепления с детьми пройденного материала»	Гаязова Г.Ш.
Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)»	Бикинеева Т.В.
Консультация "Чем и как занят ребёнок дома?"	Иванова М.Г.
Консультация «Игра в жизни ребенка»	Сулиманкина С.В.
Консультация: «Скоро в школу»	Фёдорова А.А.

Раздел V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.2.Общая характеристика кадров ДОУ

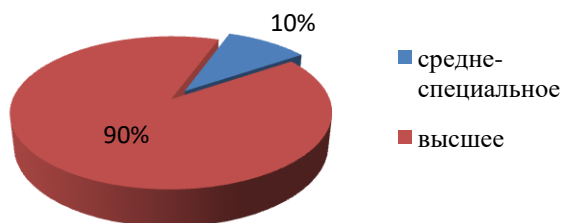
Штатным расписанием МАДОУ предусмотрено 30,12единиц:

- Заведующий – 1,0
- Учитель-логопед – 1.0
- Музыкальный руководитель – 0,5
- Воспитатель иностранного языка – 0,44
- Инструктор по физ. культуре – 0, 36
- Воспитатель (тат.яз) – 0,44
- Медицинская сестра – 1,0
- Воспитатель – 8,33
- Младший воспитатель – 7,5
- Заведующий хозяйством – 1,0
- Кастелянша – 0,5
- Повар – 2
- Подсобный рабочий (кухни) – 1
- Рабочий по стирке белья – 1,25
- Рабочий по обслуживанию здания – 0,5
- Сторож – 2,8

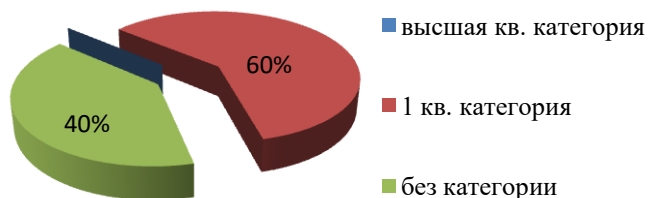
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали сотрудники

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж на 01.09.2020г.	Год аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Николькин Дмитрий Валерьевич	заведующий	18л	-	2020
2	Федорова Анастасия Александровна	учитель-логопед	9л	2018	2020
3	Натарова Екатерина Ивановна	воспитатель, музыкальный руководитель	2 г 8л	- 2020	 2020
4	Якупова Ильмира Ильдусовна	воспитатель, инструктор по физ. культуре	2 г 1 г	- -	- -
5	Лисина Марина Ивановна	воспитатель	11л	2018	2018
6	Гаязова Гульнара Шаяхметовна	воспитатель	19 л	-	-
7	Расчислова Лариса Борисовна	воспитатель	20л	2018	2020
8	Иванова Марина Геннадьевна	воспитатель	14л	2018	2020
9	Парукова Василиса Витальевна	воспитатель	18л	2018	2020
10	Сулиманкина Светлана Владимировна	воспитатель	4 г	-	-
11	Лотощенко Анастасия Владимировна	воспитатель	1 г	-	-

Образование педагогов



Квалификационные категории педагогов



2.3. Повышения квалификации педагогического коллектива. Аттестация

2 педагога МАДОУ прошли курсы повышения квалификации

ФИО	Должность	Учебное заведение	Тема курсов	Время прохождения	Кол-во часов
Федорова А.А.	Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО	19.10.2020 – 31.10.2020	72
Парукова В. В.	Воспитатель	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	21.09.2020– 03.10.2020	72

В соответствии со сроками в 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию на СЗД 2 педагога детского сада. Воспитатель Гаязова Г.Ш., а также музыкальный руководитель Натарова Е.И.

В 2020-2021 учебном году перед коллективом МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» стояли следующие задачи:

1. Внедрять инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по формированию экологической культуры дошкольников, развитию любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
3. Продолжать углубленную работу по поликультурному воспитанию дошкольников.

Для реализации поставленных задач проводился комплекс воспитательно-образовательных и методических мероприятий. Было проведено 4 педагогических совета по темам:

№ 1 Тема: «Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»

№2 Тема: «Инновационные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»

№3 Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»

№4 Тема: «Анализ работы ДОУ за 2020– 2021 учебный год»

В течение учебного года коллектив сада принимал активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. В конкурсе на лучшую подготовку образовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году наш коллектив удостоился 2 места, а также в конкурсе на лучшее благоустройство, озеленение и цветочное оформление города в номинации «Самая оригинальная цветочная композиция» наш коллектив тоже занял 2 место, а по результатам конкурса «Зимняя фантазия -2021» мы заняли 1

место. В Республиканском конкурсе методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культуры участвовала учитель-логопед Фёдорова А.А. и заняла 3 место. В муниципальном этапе всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Якупова И.И. заняла 1 место, а в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021» она стала лауреатом в номинации «Педагогический дебют». Во II Республиканском конкурсе творческих работ «Рабочей профессией славится мой Татарстан!» Натарова Е.И. заняла 2 место. В конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде» Расчислова Л.Б. удостоилась на 2 места. В районном конкурсе снежных скульптур по БДД «Зимняя безопасность» нам присуждено 3 место.

Немаловажную роль в организационно-педагогической работе ДОУ занимали консультации, семинары, выступления, семинары–практикумы, показы презентаций. Были проведены: консультации для воспитателей «Экологическое воспитание - это воспитание нравственности и духовности», «Ротовирусная инфекция», «Зимние травмы. Меры предосторожности», «Средства пожаротушения» «Значение театрализованной деятельности в развитии правильной речи детей», «Игра в жизни ребенка» «Скоро в школу» и. т.д. Педагоги МАДОУ стали участниками различных всероссийских, республиканских, зональных семинаров и конференций. Так Федорова А.А. участвовала в очном семинаре «Нарушение психолого-речевого развития детей: теория и практика» в г. Самара и во Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности». Натарова Е.И. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности». Сулиманкина С.В. участвовала в республиканском семинаре-практикуме «Программа математического развития «Мате :плюс», а Натарова Е.И. в вебинаре «Ребёнок раннего возраста в детском саду. Программа «Первые шаги» и ПМК «Воробушки» для воспитания и развития детей раннего возраста». Заведующий Николькин Д.В. был спикером всероссийского вебинара "Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования".

Принимали участие в различных очных и заочных конкурсах и воспитанники детского сада. Анищенко София и Натаров Алексей заняли 2 место в муниципальном конкурсе чтецов для дошкольников «Зима в стихотворениях классиков». В муниципальном туре чтецов на английском языке воспитанница Синцова Кира стала победителем в номинации «Самое проникновенное стихотворение». В IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Анищенко София заняла 1 место. Детский коллектив «Йолдызлар» приняли участие в Республиканском конкурсе театрализованных представлений на татарском языке «Әкиятлар илендә», и заняли 1 место в муниципальном этапе. Во всероссийском конкурсе «В какое время года...?» Хасаншина Теона удостоилась 1 места. В Районном конкурсе «Давайте дружить народами» воспитанники подготовительной группы заняли 1 место. Фахриев Ринат занял 1 место в международной Акции по продвижению чтения в номинации «Читаем книги Николая Носова-2020». Кирилл Андриянов завоевал победу в конкурсе «На лучшую ёлочную игрушку». Во всероссийском конкурсе «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах» Помендеева Василиса и Анищенко София удостоились 1 места, а в номинации «Видеоролик» Анищенко София заняла 2 место, а также Раджабов Эльмир в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - 2 место. Воспитанница подготовительной группы Огонева Элина заслужила 2 место в Республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию». Воспитанники Лизунова Анастасия и Евдокимов Илья заняли 3 место в муниципальном конкурсе рисунков «Моя семья».

В течении года наши педагоги и воспитанники принимали активное участие во многих конкурсах и акциях, таких как: «Осенняя фантазия», «Для мамы с любовью», «Символ года-2021», Акция «Новогодние окна», «Чудо сани», «Лыжня 2020», «Эко маршрут», Всероссийские онлайн-акции по естественнонаучной направленности ФГБОУ «Федеральный детский эколого-биологический центр», и.т.д., Также проводились конкурсы для воспитанников и педагогов в саду: «Самая оригинальная кормушка», «Лучшая группа по созданию предметно-развивающей среды», приуроченного к году родных языков и единства народов в Республики Татарстан», где с удовольствием все приняли участия. В рамках месячника безопасности детей в образовательных организациях Нурлатского муниципального района прошло мероприятие «В стране дорожных

знаков», его подготовила воспитатель Якупова И.И. Также Якуповой И.И. было проведено интегрированное онлайн-мероприятие "ПДД-батл" в режиме видеоконференции с участием команд детского сада "Росинка" г.Нурлат и детского сада "Дюймовочка" г. Лениногорск.

В 2020-2021 учебном году уделялось большое внимание работе с родителями и сотрудничеству с социумом. Проводилось анкетирование среди родителей «Грамотный пешеход», консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку», «Как заниматься по заданиям логопеда и артикуляционной гимнастикой с ребёнком в домашних условиях», изготовление информационных листов для родителей «Безопасность на дороге», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?», консультация «Использование дидактических, хороводных, подвижных и сюжетно-ролевых игр при обучении татарскому языку, для закрепления с детьми пройденного материала», консультация «Использование сказок в артикуляционных упражнениях», информационная выставка для родителей в приёмных младших групп, круглый стол с родителями старшей группы: «Народные игры – как средство социализации детей» и другие.

В течении учебного года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия: «День знаний», «Осень золотая», «Сембелә», «Новогодняя сказка», «Санта в гостях у Кыш бабая», «День защитника Отечества», «Венок дружбы», Праздник “Хуш киләсең, Нәүрүз!”, развлечение «Масленица», «День защитников отечества», «8 Марта - Международный женский день», «Тукай в наших сердцах» и другие.

Также в саду состоялись семейные викторины, конкурсы совместных поделок и рисунков, групповые и общие родительские собрания.

Активно велась работа по Плану мероприятий, посвящённых Году родных языков и народного единства в МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» на 2021 год, все они освещены на сайте МАДОУ.

На базе детского сада было проведено Зрайонных методических объединения. В ноябре нами проведен экологический семинар для воспитателей Нурлатского муниципального района в режиме запланированной видеоконференции ZOOM по теме ”В ногу со временем. Инновационные формы и методы по экологическому воспитанию дошкольников” (в рамках реализации международной программы “Эко-школы/Зеленый Флаг”). В декабре учитель-логопед Фёдорова А.А. организовала методическое объединение учителей-логопедов Нурлатского района по теме «Коррекция сигматизма, проблемы методического обеспечения данного направления работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В апреле воспитатель по обучению иностранному языку провела РМО по теме: «Применение игровых инновационных технологий в обучении», показала в онлайн режиме занятие «Willd and domestic animals». Все РМО прошли на высшем уровне.

Образовательный процесс в детском саду реализовывался в соответствии с программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. Это отражается в структуре всей деятельности детского сада: занятиях, регламентированной деятельности, играх, прогулках и т.д.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников 2020-2021 учебном году нами вновь были предложены дополнительные платные образовательные услуги. Право детского сада оказывать платные образовательные услуги подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7112 от 28 августа 2015 года. В начале учебного года были заключены договора на оказание платных услуг, разработаны новые дополнительные образовательные программы, составлены смета, штатное расписание и график работы кружков.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка
1.	Кружок “Веселые кубики”	Г.Ш.Гаязова
2.	Кружок «Занимательная математика »	С.В.Сулиманкина
3.	Кружок “Эколята”	Л.Б. Расчисловой
4.	Кружок “Здоровячок”	И. И.Якупова

5.	Кружок «Математическая сенсорика»	М.Г. Иванова
6.	Кружок «Танцевальная ритмика»	Е.И. Натарева
7.	Кружок «Весёлый язычок»	А.А.Федорова
8.	Изокружок «Мир в красках»	А.В.Лотошенко
9.	Изокружок «Радуга»	М.И.Лисина
10.	Кружок «Маленький мук»	В.В. Парукова

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Сведения о результатах деятельности и об использовании имущества

Количество штатных единиц на начало отчетного года	Количество штатных единиц на конец отчетного года	Средняя заработная плата сотрудников, в руб.
30,12	30,12	19 760,67

Сведения об изменении балансовой стоимости нефинансовых активов

Наименование показателя	Динамика	Процент изменения, %
Изменение балансовой стоимости нефинансовых активов, ВСЕГО, из них:	Увеличение	7,73
- балансовой стоимости недвижимого имущества	Без изменений	-
- балансовой стоимости особо ценного имущества	Увеличение	45,00

Сведения о возмещении ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей

Наименование показателя	Сумма, руб
Общая сумма требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, руб	-

Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности

Наименование показателя	Динамика	Процент изменения, %
Изменение дебиторской задолженности за отчетный год, по:	Уменьшение	-11,10
по доходам (поступлениям)	Уменьшение	-11,10
выплатам (расходам)	Без изменений	-
Изменение кредиторской задолженности за отчетный год, ВСЕГО, из них:	Увеличение	34,40
просроченной кредиторской задолженности	Без изменений	-

Сведения о кассовых поступлениях

Наименование показателя	Сумма, руб
Общая сумма кассовых поступлений, ВСЕГО, из них:	11 491 539,36
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	11 328 068,72
целевые субсидии	9 215,49
бюджетные инвестиции	
оказание учреждением платных услуг(выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	154 255,15

Сведения о балансовой стоимости имущества

Наименование показателя	На начало отчетного года, руб	На конец отчетного года, руб
Балансовая стоимость недвижимого имущества, ВСЕГО, из них:	7 081 084,57	7 081 084,57
недвижимого имущества, переданного в аренду	-	-
недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	-	-
Балансовая стоимость движимого имущества, ВСЕГО, из них:	1 407 067,90	2 118 307,61
движимого имущества, переданного в аренду	-	-
движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	-	-

Сведения о площадях недвижимого имущества

Наименование показателя	На начало отчетного года, кв.м.	На конец отчетного года, кв.м.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, ВСЕГО, из них:	1 450,40	1 450,40
переданного в аренду	-	-
переданного в безвозмездное пользование	-	-
Наименование показателя	На начало отчетного года, руб	На конец отчетного года, руб
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом:	-	-

Раздел VII. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу воспитательно- образовательного процесса в ДОУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- двигательный режим;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительно- профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия;
- занятия физической культурой;
- логоритмические упражнения;
- создание атмосферы психологического комфорта.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г, СанПин 2.4.1.3049-13

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом ОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы, изостудия, кабинет ПДД, кабинеты татарского и английского языка) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей, а на путях эвакуации – противопожарным. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном закрытом шкафу.

Пищеблок полностью соответствует требованиям СанПин. При проведении капитального ремонта произведена перепланировка пищеблока, полностью заменена отделка, закуплено новое технологическое оборудование.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются карантинные мероприятия.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники МАДОУ своевременно проходят санминимум и медосмотр.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН.

Медсестра ДОУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста

- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Организует вакцинацию детей в детском саду или направляет в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе плана работы учреждения. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась и с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей

Учебный год	всего прибывших	заболели в I месяц	индекс здоровья
2016-2017	16	2	91
2017-2018	30	3	98
2018-2019	24	3	98
2019-2020	26	2	98
2020-2021	28	2	98

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста

Диагностика проводилась с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	40	75
Средний уровень	60	25
Низкий уровень	0	0
Усвоение программы	40	80

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год. Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники и развлечения. Спортивно-театрализованные походы в парк, физкультурные развлечения, музыкально-спортивные развлечения.

Традиционно большое внимание педагогическим коллективом уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения и праздники, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями не отмечалось.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, строго поддерживается сан-дез. режим.

Раздел VIII. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- имеются светящиеся табло на выходах;
- имеются камеры наружного видеонаблюдения.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно до 18.30, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Раздел IX. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром тундры, узнать о достопримечательностях города и т.д.

Организации	Содержание работы
МО и Н РТ	Управление и координация системы дошкольного образования, участие в профессиональных конкурсах
Управление образования Нурлатского муниципального района и г.Нурлат	Координация функционирования ДОО
Институт развития образования РТ	Повышение квалификационного уровня педагогов
НСОШ №1 г.Нурлат	Работа по преемственности детского сада и школы
Региональный музей Закамья	Знакомство сотрудников и воспитанников со своей малой Родиной
Школа искусств	Творческие встречи, выступление учащихся перед

	воспитанниками ДОУ, выявление художественно одаренных детей
Детская библиотека	Творческие встречи, экскурсии, викторины, деловое сотрудничество
ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Профсоюзная организация работников образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи
ОГИБДД ГРОВД г. Нурлат	Проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, творческих конкурсов

В соответствии со статьей 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Такой ресурс создан. Адрес сайта в сети «Интернет» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4> или Электронное образование РТ, гостевой вход. Здесь размещена информация о ДОУ, законодательные акты, финансовые отчеты, правила постановки на учет в электронную очередь, фоторепортажи с мероприятий.

Раздел X. Заключение.

Анализ диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ, материально-технических условий, а также участие в конкурсах и открытых мероприятиях в течение учебного года показали, что в целом результаты работы в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительными. Перспективы деятельности ДОУ направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Подводя итог работы за 2020-2021 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и своих воспитанников: - выполнение программы развития ДОУ; - обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОУ; - сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием; - продолжение работы по решению основной задачи- охрана жизни и здоровья детей. В то же время мы не стоим на месте, идёт постоянное развитие. Это не самоцель, это делается для того, чтобы наши дети стали умнее и образованнее, были готовы к жизни.